

◎ **교사리더십전공 (Major in Teacher Leadership)**

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
1	교사리더십 이론적 기초 (Theory on teacher leadership)	교사리더십의 개념과 등장 배경 및 기능, 교사 리더십의 대상 및 영역, 교사 리더십 개발, 교사리더십 이론 등 교사리더십 전반에 관한 기초 이론을 배운다.	
2	교사리더십 세미나 (Seminar on teacher leadership)	학교 현장에서 교사리더십을 성공적으로 발휘하고 있는 사례들을 탐구한다. 학생대상 교사리더십, 동료교사대상 교사리더십, 학부모대상 교사리더십 등 다양한 현장 교사리더십 사례를 분석하고 시사점을 찾는다.	
3	현대 교사 및 아동 이해 (Understanding teachers and students)	교사리더십 발휘를 위해 아동 및 교사에 대한 이해는 필수 역량이다. 특히 현대 사회에서 교사 및 학생의 특성은 더욱 다양화되어가기 때문에 학교에서 교육활동을 수행하는 교사에게 아동 및 교사에 대한 이해는 매우중요하다.	
4	교사의 의사소통론 (Teacher's communication)	교사가 교육활동을 수행하고 리더십을 발휘하기 위해서 반드시 의사소통 역량을 갖추어야 한다. 학교 현장의 교사들이 어떻게 학생, 교사, 학부모 등과 원활하게 의사소통할 지에 대해 체계적으로 배우는 과정이다.	
5	성찰과 교사의 전문성 발달 (Teacher's reflection and professional development)	교사의 교육활동에서 성찰의 의미와 필요성을 이해하고, 구체적인 성찰과 과정에 대해 배운다. 특히 교사의 성찰은 전문성 발달과 깊은 관련이 있는 만큼, 성찰을 통한 교사의 전문성 함양에 대해 다룬다.	
6	교사 철학론 (Teacher's philosophy)	교사의 교육활동 핵심 기반은 교사의 철학이다. 교사 철학의 가치와 의의에 대해 배우고, 이를 바탕으로 구체적으로 교사 철학 함양방법과 전략에 대해 배운다.	
7	학교공동체와 교사리더십 (School community and teacher leadership)	학교공동체의 특성을 이해하고, 학교공동체에서 교사의 적응, 발전을 위해 어떤 교사리더십 약량이 필요한지를 탐구한다. 현대 학교공동체에 필요한 교사의 다양한 역량 및 미래 교사에게 필요한 다양한 역량을 탐구하여 함양하고자 하는 과목이다.	
8	교사리더십 실습 (Practices of teacher leadership)	배운 교사리더십 이론 등을 바탕으로 실제 학교 현장에서 교사리더십을 적용한다. 아울러 그 적용 과정과 결과를 전문적으로 분석하여 실질적인 교사리더십 함양을 도모한다.	
9	교사리더십 실행연구 (research on teacher leadership)	교사리더십 발휘 과정에 대한 실행연구를 실시한다. 실행연구를 통해 자신의 교사리더십 장점과 단점에 대해 정확하게 이해할 뿐만 아니라 자신의 교사리더십 개발 방법과 방향도 탐구한다.	
10	교사리더십 함양을 위한 교사 및 학생 이해론 (Understanding teacher and student for developing teacher leadership)	교사리더십 함양을 위한 교사 및 학생에 대해 이해한다. 교사리더십 발휘를 위해 교사의 심리, 정서, 환경 등을 종합적으로 이해하고자 한다. 아울러 교사리더십 발휘를 위한 학생의 다양한 특성, 환경 등을 이론적, 실제적으로 탐구한다.	
11	교사리더십 함양을 위한 교육법 이해 (Educational Law for Teacher leadership)	교사리더십 발휘 과정에서 필요한 기본적인 교육법에 대한 이해를 도모한다. 학교관련 교육법에서 학생, 교육활동 관련 교육법에 이르기까지 교육법에 대해 종합적인 이해를 목적으로 하는 과목이다.	

12	교사리더십 함양을 위한 성찰론 (Reflection for Teacher leadership)	본 강좌를 통해 교사리더십 발휘를 위해 필요한 성찰 역량에 대해 익힌다. 실제 학교 현장의 다양한 사례를 기반으로 성찰, 실습 및 연습을 통해 교사리더십 함양을 도모하고자 하는 과목이다.	
13	교사리더십 함양을 위한 의사소통론 (Communication for developing teacher leadership)	의사소통은 모든 리더십 발휘의 기본이다. 교사리더십 발휘를 위해 교사가 갖추어야 할 기본적인 의사소통 역량을 기르고자 하는 과목이다. 다양한 의사소통 기법에 대해 배우고자 한다.	
14	교사와교육철학 (Teacher and educational philosophy)	본 강좌는 교사리더십 발휘를 위해 필요한 철학 역량을 기르는 과목이다. 이를 위해 교육철학의 기본 이론뿐만 아니라 실제 현장 사례를 기반으로 교육철학을 탐구하고자 한다.	
15	교사학습공동체의이론과실제 (Theory and practice of Teacher's learning community)	본 강좌는 교사학습공동체의 이론 및 실재를 탐구하는 과목이다. 교사학습공동체의 최근 이론을 깊이 있게 학습하며, 실제 학교현장의 교사학습공동체 사례를 탐구하여 학습공동체 역량을 기르고자 한다.	
16	수업혁신론 (Innovation on teaching and learning)	본 강좌는 수업혁신의 이론과 실재를 탐구하는 과목이다. 수업혁신과 관련된 기초 이론을 탐구하고, 학교현장의 다양한 수업혁신 사례들을 분석하여 수업혁신 역량을 기르고자 한다.	
17	연구자로서의교사론 (Seminar on teacher as a researcher)	본 강좌는 연구자로서의 교사 역량을 기르고자 하는 과목이다. 최근 들어 연구자로서의 교사 역량이 핵심적인 교사 역량으로 부각되고 있는 바, 연구자로서의 교사의 다양한 이론과 실재를 탐구한다.	
18	학교조직과 학교문화 (School organization and culture)	교사리더십 발휘를 위해서는 기본적으로 학교조직 및 학교 문화에 대한 이해가 필요하다. 이를 위해 본 강좌에서는 학교조직 및 학교문화에 대한 다양한 이론과 실제 사례들을 분석, 검토한다.	
19	학교혁신론 (School improvement)	본 강좌는 학교혁신의 이론과 실제에 대해 탐구하는 과목이다. 이를 위해 다양한 학교혁신의 이론과 실제 사례들을 탐구하여 학교혁신 역량을 기르고자 한다.	