◉ 체육교육전공 (Major in Physical Education)

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
1	체육교과 교육론 (Principles of Physical Education Teacher Education)	본 강좌에서는 체육교과 교육의 중요성을 이해하고 현장에서 안고 있는 과제와 관련하여 이슈와 문제들을 심층적으로 분석하고 평가함으로서 체육지도자로서의 역할과 기능을 충실히 수행 할 수 있는 기초를 확립한다.	
2	체육교과교수법 (Logics and Essay)	예비교사가 장래 교수하게 될 교과목의 교수법적 특성을 이해하고, 해당 교과의 교육적 본질에 부합하는 교수법을 이해하고 익힌다.	
3	체육교과교재 연구 및 지도법 (Studies of Teaching Methods in Physical Education)	학생들은 이 강좌를 공부해 감에 따라 채육교과교육의 필요성과 조건을 이해하고 바람직한 교수학습환경 조성과 운영, 수업계획, 다양한 교수행동 구성요소에 관한 연구물을 토대로 실질적인 지식을 습득하며 효율적인 교수능력을 배양할 수 있는 기초적 바탕을 마련하게 될 것이다.	
4	건강교육 (Health Education)	건강이란 도대체 무엇이며, 건강을 유지하고 증진시키기 위한 해답을 얻기 위해 생애주기에 따른 건강관련 문제와 그 문제들을 해결하기 위한 방법을 연구하고 있다. 임신, 출산, 성, 영양섭취, 운동, 체중조절, 약물남용, 질병, 노화와 죽음이 건강과 어떤 관련이 있는지에 대한 지식을 습득한다.	O
5	여가레크레이션 (Leisure and Recreation)	현대사회는 눈부신 과학문명의 발달과 고도의 기계화로 인한 노동시간의 단축으로 인하여 늘어나는 여가에 대한 관심이 점점 증폭되고 있다. 일이 중심이 되었던 과거 사회와는 삶의 방식이 달라지면서 여가는 생활속에서 점점 그 비중이 늘어나게 되었다. 복잡한 현대사회에서 요구되는 여가선용에 대한 올바른 지식, 태도, 습관, 방법 등을 올바로 이해하여 건전한 여가관을 정립하며, 학교 현장의 레크리에이션 활성화 방안을 구상한다.	O
6	운동학습 및 심리 (Motor Learning and Sport Psychology)	현재 운동학습분야에서 활발하게 연구되고 있는 간섭효과와 연습간격효과 그리고 기억과 망각에 대한 연구가 새로운 각도로 진행되기 때문이다. 이러한 연구들은 인간행동의 과정과 결과에 대한 이론적 설명을 뒷받침하고 학습의 원리를 제시함으로서 학습기간의 단축에 효율적 자료를 제공함은 물론 코칭학습이론들을 바탕으로 알츠하이머 환자들에 대한 재활치료에 직접적 적용을 실시하고 있다. 따라서 본 수업에서는 학습과정과 기억과정에서 연습간격이 어떠한 영향을 미칠 수 있는지를 규명하여 그 연구의 폭을 코칭 이외에도 재활치료분야에 확대 하는데 있다.	O
7	체육사,철학 (Sport History and Philosophy)	체육의 과학적인 기초지식과 범위 등 그 실체를 파악하여 체육의 올바른 가치와 목적 목표를 제시해 줌으로서 체육인의 사명과 책임의식을 발전시켜 향후 지도자로서 자질을 향상시키고자 그 목적이 있다.	O
8	체육행정 (Sport Administration)	21세기 사회적 특성은 사회전반에 걸친 역동적 변화일 것이며 그 중 여가시간의 증대 및 생활의식과 가치관의 다양성 등으로 인한 스포츠 수요의 획기적 증가이다. 따라서 국가 주도하에 이루어지는 체육정책과 행정사회의 역동적 변화에 맞춰 변화되어야 할 것이다.	
9	스포츠사회학 (Sport Sociology)	스포츠 사회학적 정의와 스포츠 현장에서 나타나는 현상을 통해 스포츠가 현대사회와 어떤 형태로 이루어지고 있고, 어떠한 역할을 하고 있는지에 대한 연구로 이러한 문제에 대한 해답을 찾고 스포츠의 사회적 의미를 파악, 이해의 폭을 넓히는데 기여한다.	O

10	운동역학 (Sport Biomechanics)	인간은 휴식 상태가 아니면 늘 운동을 하고 있기 때문에 항상 운동역학적 원리의 지배를 받는다. 그러므로 역학적 적절한 이용 없이는 인체운동에 있어서 자세를 교정하는 데 크게 도움을 준다.	O
11	운동처방 (Exercise Prescription)	현대인들은 개인의 건강을 유지 향상시키기 위해 체육활동에 관심을 갖고 있으며, 운동선수들은 새로운 기록에 도전하기 위하여, 새로운 트레이닝방법과 연습에 여념이 없다. 또한 병적 상태에 있는 사람은 원상 회복을 위해 노력한다. 개인에 맞는 신체활동의 질적 양적 욕구를 만족시킬 수 있는 방법과 기술을 익힌다.	
12	특수체육 (Adapted Physical Education)	특수체육의 이론과 실제를 이해하고 특수체육 지도의 소양을 갖추기 위한 개론적 수업이다.	O
13	체육측정평가 (Measurement&Evaluation of Physical Education)	체육현장에서의 자료에 관한 내용을 정보화하여 체계적으로 분류, 분석한다. 따라서 본 강좌는 타당도와 신뢰도뿐만 아니라 정보를 분류하고 관리할 수 있는 능력 및 다양한 분석기법으로 정보를 요약, 분석하는 방법을 숙지한다. 체육 및 스포츠 현장에서 나타나는 다양한 정보분석을 통하여 자료정리와 기초통계 기법을 활용할 줄 알게 될 것이다.	O
14	무용교육(Dance Education)	무용의 의미, 무요의 표현형식과 리듬, 무용표현과 추상적 운동, 무용 감상, 예술신체론, 무용교육, 무용과 음악, 무용요법, 한국무용사와 서양무용사, 현대에 있어서의 무용, 무용과 인류학 등의 주제들을 통한 무용에 대한 개괄적인 이해를 목적으로 한다.	O
15	응급처치와 심폐소생술(First Aid & CPR)	응급처치와 심폐소생술은 전혀 생각지도 못한 장소나 때에 발생한 외성에 대해서 응급적으로 간단하게 치료하는 것을 말한다. 본 과목은 불시에 발생하는 사고들에 대비하기 위해 응급조치와 심폐소생술을 배우고 학습하는 것을 목적으로 한다.	O